



मध्यप्राची भूमिल

झुं ज

मधुकर तोरडमल



मैजेस्टिक बुक स्टॉल, मुंबई

प्रकाशक :  
केशव विज्ञु कोठबळे  
मेजेस्टिक बुक स्टॉल  
गिराव नाका, मुंबई ४

पहिली आवृत्ति : मार्च १९८२

DRM १२०६। ८९

मुद्रक :  
अ. के. कोठबळे  
अॅम्प्लियूड  
२५० अ, शनिवार फेट  
पुणे २०

(C) प्रा. मधुकर तोरडमल  
'चानदेशी', साहित्य सहवास  
वांद्रा पूर्ण, मुंबई ५१

मुख्यपृष्ठ : कमल शेंडे

किंमत दहा रुपये

या नाटकाचा विषय आज 'फार फार महत्वाचा' आहे. तितकाच्या

तो हळवा शाळेळा आहे. वादप्रस्त आहे. नाटकाच्या चौकटीत असा विषय बसवणे आणि या चौकटीत तो बाबणे कठीणन आहे. पण आज प्रयोक विचारी माणसाने आपआपल्या माझ्यमात्रन या विषयावरचे विचार मोकळेपणाने मांडणी फार निकहीने आहे. माझ्या परीने माझ्या माझ्यमात्रन या विषयावरचे विचार माझ्याचा प्रयत्न केलेला आहे. यात सर्वेच विचार सविस्तरणे मांडले नेले आहेत असे नाही. मांडलेले विचार सबोना घटील असेही नाही. या प्रश्नाच्या अनेकांनेक वाज्ञा आहेत. त्या सर्वे बाजंजा विचार नाटकासारख्या माझ्यमात्रन करणे मडणाऱ्ये नाटकाचा विचार नाटकार म्हणून माझ्या सीमांच्या मला रुण करून आहे. तेढा अनेक बाजंजी मी तोकडा पडलेले असेहा याचीही मला जागीन आहे. याचीन म्हटल्याप्रमाणे मी हा माझ्या कुवतीप्रमाणे केलेला प्रयत्न आहे. मांडलेले विचार जास्त जास्त सपतोल असलील याची आज्ञांजी बेतलेली आहे. दलितांने जीवन मी अगदी जबळून अभ्यासिले आहे असेही नाही. त्यामुळे त्यांच्या समस्यांचे अगदी तळापर्यंत आकळन मला शाळेले आहे असा मासा मुळीच दावा नाही. हा एका गढऱ्येशाने अलंत प्रामाणिकपणे आपल्या मनातले विचार मांडण्याचा केलेला प्रयत्न आहे. टी. नंदी, वर शाळेल्या मुळालैत मी म्हटल्याप्रमाणे पांढरेशा मध्यमवर्गाची अवस्था दलितांच्यापेशी ही दलित अशी शाळेली आहे असे मला चाटते. तेव्हा दोघाही 'दलितां' आपआपल्या परीने कुठे तरी समान पातळीवर येऊन एकमेंजांचा विचार करावा असे चाटते.

हे नाटक लिहिताना दलित लेवकांनी लिहिलेल्या पुस्तकाचे चाचन केले. आयर्हिंग वॉलास चांच्या 'द मॅन' या पुस्तकाचेही चाचन शालेलेच होते. दलित समरेखर लिहिलेले इत्यर्थीय लिंगाणी केलेली चाचनात येत्या होते. या सर्वोचा उपयोग शाळा. या सर्वोचा मी कणी आहे.

या नाटकाच्या व्याचासाचिक, होशी किंवा अन्य कोणत्याही प्रकारस्या प्रयोगाचे हवक सौ. प्रमिला मधुकर तोरडमल यांच्याकडे आहेत. त्यांच्या लेल्या परवानगीशब्दाय कुणालाही या नाटकाचा कोणत्याही प्रकारस्या उपयोग करून वेता येणार नाही. विश्वास, दी. नंदी, रेडिओ वेत्ते इतर कोणत्याही माझ्यमात्रन या नाटकाचा उपयोग करण्याचे किंवा भाषांतर वा रुपांतर करण्याचेही अधिकार सौ. प्रमिला तोरडमल यांच्याकडे आहेत.



प्रा. गुप्ते : अहो बेशुद्ध होईल नाही तर काय ? आज त्याच्या उपासाचा अकरावा दिवस.

[ इतक्यात पून कुलकर्णी लगवणीनं प्रवेश करतो. ]

प्रा. चव्हाण : काय रे कुलकर्णी !

कुलकर्णी : आत्ताच डॉक्टर तपासून गेले, ब्लडप्रेशर फार लो झालंय म्हणतात.

प्रा. कऱ्ही : राम राम राम ! आणि आता प्रिनिसपल अभ्यंकरसुद्धा इयं नाहीत. नेमकी याच वेळेला पुण्याला युनिवर्सिटीची मीटिंग निघाली.

प्रा. चव्हाण : आणि इयं असते तरी त्यांनी मुळीच आपला स्टॅंड बदलला नसता. आधी उपोषण सोडा, मगच बोलणी करायला बसेन, असं टणकावून बजावलंय त्यांनी कांबळथाला.

प्रा. गुप्ते : हो, आणि एकदा स्टॅंड घेतला की प्रिनिसपल अभ्यंकर ईंज ऑलवेज फर्म लाईक अ रॉक !

प्रा. चव्हाण : ते ठीक आहे. पण आता कॉलेजाच्या फाटकाचाहेर या कांबळथाला रक्तदाव लो झालाय — समजा मैदूतली एखादी शरीर तुली, हार्ट अंटेक आला, किंवा असेच काही कॉलिकेशन झाले आणि हा मेला तर वाहिर जमा झालिली ही पिशाच्यासेना कॉलेज ठिकाणावर ठेवणार आहे का ? अहो, तुम्हारा आग्हाला आत कॉबून सगळं कॉलेज पेट्रनून याचला कमी करणार नाहीत.

प्रा. गुप्ते : मंडळी, मी काय घण्टोते — तो पाहा गायकवाड येतेय. त्यालाच कांबळाच कडं समाचाराला घण्टून पाठू.

प्रा. चव्हाण : काय उपयोग ? कांबळे काय ऐकणार आहे ? सगळाचा दुनियेन लाख सप्ताहावर साप्तिक, पण सगळ्याचा फायावर मारून उपोषणाला बसलाच ना तो ! आता तो काय गायकवाडनं ऐकणार आहे ?

प्रा. गुप्ते : न ऐकू देत हो. आपल्याला काय, अभ्यंकरसर येईपर्यंत काळ, काढायचा. नुसता प्रयत्न करून पाहायला काय हरकत आहे ? अहो, तो कांबळे महार, हा गायकवाडाची महारच —

प्रा. कऱ्ही : गुने, गुने, काय हे ? अहो 'महार' काय ? हरिजन तरी घण्टा !

प्रा. गुप्ते : तेच हो तो, तर मुख्य मुद्दा ! काय हे ज्ञाली आवाजाचा समजेल. निदान दगडाकेला बीट मळ बाटेल. प्रिनिसपल अभ्यंकर इयं बेळन योनेपर्यंत संकट तरी टरेक.

प्रा. कऱ्ही : हो, ते इयं नसताना स्पोट ब्हायलाल नको.

प्रा. गुप्ते : ( बाहेर ढोकावत ) आपांगायकवाड —

प्रा. गायकवाड : ( बहिक्षय ) येथी मी तुम्हारा आपला अभ्यंकर संघर्ष नाही.

प्रा. गुप्ते : एक अनिट जरा आत येता का ?

प्रा. गायकवाड : (आत येत ) बोला. ( बोला. ) तुम्हारा आपला अभ्यंकर संघर्ष नाही.

प्रा. चव्हाण : बाहेर कांबळथांचं ब्लडप्रेशर फार वाढलेय असू ऐकतो, तुम्ही जरा त्यांना भेदून आलात तर —

प्रा. गायकवाड : मी भेदून काय उपयोग दोणार आहे ?

प्रा. गुप्ते : तो बोरोबरच आहे. पण काय आहे — प्रिनिसपल अभ्यंकर सेनेत पुण्याला, ते इयं असले म्हणजे सगळ्यांनाच फार मोठा आघार असतो. ते नसताना इयं काही कमीजात छोडा नये एवढंच आम्हाला वाटतं. अहो, कांबळे कुठलाही डॉक्टरी हिलांक करून याच्याला सुद्धा नकार देताहेत.

प्रा. चव्हाण : आमचं कुणाचं ऐकायलाच ते त्यार नाहीत. कदाचित तुमचा शब्द मोडणार नाहीत.

प्रा. गायकवाड : का ?

प्रा. चव्हाण : का म्हणजे ? ( गोंधळतात. )

प्रा. गायकवाड : समजलो. पण त्याचा काही उपयोग नाही. कांबळे कुणाचंही ऐकणार नाहीत. जातभाईच्युद्धा नाही !

प्रा. गुप्ते : नाही, माझ्या घण्टण्याचा उद्देश —

प्रा. गायकवाड : उद्देश कोणताही असू देत. पण मूळ मतलब तोच होता.

प्रा. चव्हाण : गायकवाड, प्रसंग अतिशय नाही. आणि तितकाच गंभीर आहे. अभ्यंकरसर इयं नाहीत, कांबळथांच्या उपोषणाचा आजचा अकरावा दिवस, ते संरियस आहेत, कॉलेजाच्या गेटबाहेर लोकांनी गर्दी जमा झालीय ...

प्रा. गुप्ते : आणि हे लोक म्हणजे कोण आहेत ? साले भडक माझ्याचे दशग आहेत. त्यातला एकही चेहरा शांत आणि विचारी माणसाचा दिवस नाहीय.

प्रा. कऱ्ही : आजडतात केवळांना. नुसत त्यांच ओरडो ऐकले तरी वाटतं, ही माणसं नाहीत, जंगलातले हिंस पशू जमा झालेत सगळे.

प्रा. चव्हाण : त्यात नुसते तुमचे ते नवे अंगी यूथ नाहीत, राजकाऱ्यी गुंड आहेत, भाऊंची मवाली आहेत, हुल्लडब्बाजीचा कायदा बैठन लळमार करणारे चोर-मास्टे आहेत.

प्रा. गायकवाड : तुम्ही मला का संगताय हे सगळं ?

प्रा. गुप्ते : समजा, बाहेर तुमच्या कांबळथांना काही झाले —

प्रा. चव्हाण : त्याच निविसिताच्या डिग्नीची बाट पाहाताहेत सगळे.

प्रा. गुप्ते : ती डिग्नी यडायचा अवकाश — ही सरी पिशाच्यासेना उम्हे कॉलेज पेटवायल निवेल. बेदम मारझोड होईल. मोरझोड झाली, जालपोळ झाली, तर

संगत लालो इयंचं तुकराल होईल.

प्रा. गायकवाड : हो, पण त्याचा विचार संघेन करावचा.

प्रा. चबहाण : तुम्ही संस्कै नोकर नाही ? संस्कै तुमची काही बाखिलकी नाही ?

काही निष्ठा नाही ?

प्रा. गायकवाडः : आहे ना. पण माणसांन्या इतर काही निष्ठाही असू शकतो. माणस

गृहणून इतर माणसांशी ही तो बांधलेला असू शकतो.

प्रा. कर्णी : हे तुमचं घणजे एकाच वेळी दोन घोड्यांन्या पाठीवर पाय ठेवून पळल्या-  
सारख शाळे.

प्रा. गायकवाडः : बोरीबर बोललात. हल्ली दोन घोड्यांन्या पाठीवर पाय ठेवून पळतोय

मी. जीवघेणी कसरत कातोय. पण कोसाचीस होतोहेत. पण इलाज नाहीय. खांदावर

क्रूस आलाय तो बाहिलाच पाहिजे.

प्रा. चवहाण : तुमच्या बोलण्याचा अर्थ समजलो नाही मी.

प्रा. गायकवाडः : समजूत घेण्याचाही प्रयत्न करू नका. तुम्हालो कधीच समजायचे नाही ते.

प्रा. चवहाण : का ?

प्रा. गायकवाडः : जावे स्याच्या वंशा तेहो करेत.

प्रा. गुरुते : याचा अर्थ, कांबऱ्यांच्या भयोषणाले तुमचा मनात याठिबा आहे.

प्रिनिस्पल अभ्यंकरांच्या विषद्ध बँडलोरीचे विचार आहेत तुमच्या मनात.

प्रा. गायकवाडः : माझ्या मनात काय आहे ते तुमच्यापेक्षा पाचाचे अभ्यंकरांना जास्त माहिती आहे.

प्रा. गुरुते : तोडाने तुम्ही असं बोलता, पण आहात तुम्हे जातीयवादीच.

प्रा. गायकवाडः : बरोबर आहे तुमचं. मी जातीयतादी होण्याचाच प्रयत्न कातोय. सगळ्या जगात एकच जात असावी असे वाटणाच्यापेकी मीही एक होण्याचा प्रयत्न करतोय.

एकच जात, माणसाची, लूट अवघड जातेय. पण प्रयत्न करतोय. अर्थात माझ्या परीने.

प्रा. चवहाण : तेच आगी गृहणतोय. तुमच्या परीने प्रयत्न करा. आणि त्या कोंब-

ळथांची समजूत वाला. निदान प्राचार्य अभ्यंकर येईपैस मरू नकोस म्हणावं.

प्रा. गायकवाडः : कांबऱ्ये माणस आहेत. स्वतःचे निणीय व्यायला स्वतः आहेत.

प्रा. गुरुते : ते दीग स्वतः असतील, पण इकडं कोंबेच्यांचा प्रौढीचं काय ? तरुण मुलींच्या अवैचं काय ? आमच्या सगळ्यांच्या जिवाचं काय ?

प्रा. गायकवाडः : याचा निणीय कोंबेच्यांचा मर्जेजमेंद्रं आयाचा आहे. मर्जेजमेंद्र कर-

णारी माणसांच आहेत. स्वतःचे निणीय व्यायला तीही समर्थ आहेत.

प्रा. चवहाण : आणि तुम्ही ? या कोंबेच्ये लाफ मेवर गृहणून तुमचीही काही जाव-

दारी आहे की नाही ?

प्रा. गायकवाडः : स्टाफ मेवर गृहणून माझी जबाबदारी फक्त विद्यार्थ्यांना मनापासून शिक्षणाच्याची आहे. माझ्याजवळ जे आहे ते दोन्ही हातांनी मरमेळन मी विद्यार्थ्यांना देत असतो.

प्रा. चवहाण : अर्थात्... अर्थात्... पण —

प्रा. गायकवाडः : मला बाटां, ही चची आपण इयं संपवाची. माझा एम. ए. चा तास आहे. अब्द्या, निष्ठो मी. ( निष्ठू जाताव. )

प्रा. चवहाण : महार ते महार आणि वर देट व्हा,

प्रा. कर्णी : काळाय तरम्यै नपां।

[ इतन्यात ट्रैलिंगोनची वंदा खाणदणते. ]

प्रा. चवहाण : ( फोन उत्तराव ) हळो ८५५

प्रा. कर्णी : हळू ८५५ ! फोनमध्येसुद्धा किती मोझ्याने ओरडतास —

प्रा. चवहाण : ( खाळून्या आवाजात ) हळो... येस... एम... एस. कॉलेच. नहाई प्रिनिस्पल कर्णीच्या ऑफिसमधून बोलतोय मी... कोण ? ओ ८५५... नमकार डॉर्टर —

प्रा. कर्णी : ( हळू आवाजात ' कोण ? ' गृहणून विचारात. )

प्रा. चवहाण : ( फोनवर हात ठेवून ) मिहिल हॉस्पिटलमधून डॉ. गुरु बोलतोय. ( एकतात. एकदम कांबेचाबरे होतात. ) चाप रे... काय गृहणताय ? ... है... है... है... है... है... माय गृहू ! कधी आणले ३ बरं चारं... हो, मी ताडतोब फोन करतो सगळीकड... येस येस येस ! ( फोन ठेवत ) भयानक... भयानक... भयानक प्रकार बडलाय।

प्रा. कर्णी : काय घडलंय ?

प्रा. गुरुते : असे सुन बसून काय गृहिणात ? सांगा तरी काय शाळंय ?

प्रा. चवहाण : हॉस्पिटल... हॉस्पिटल !

प्रा. गुरुते : काय हॉस्पिटल ?

प्रा. चवहाण : मुख्याहून येणारी एस. टी. बस आणि इकडून बाणारा टेक्कर यांची जालेत. सगळ्यांना सिहिल हॉस्पिटलमध्ये आणलंय. प्रिनिस्पल अभ्यंकर याच एस. टी. त होते. त्यांनी आणलेय.

प्रा. कर्णी : राम राम ! ( मर्दक्यू बसतात. )

प्रा. चवहाण : सांगी वरिष्ठिती कार गंभीर आहे. इतेसिल्ह केउर बॉईमध्ये बळंय.

प्रा. कर्णी : बंगलवार वहिनीमा कळवायला हवं... मेनेबिंग कॅमिटीच्या मेवर्सना बळंय.